



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021



El proyecto de Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía:



Te da la bienvenida a la Semana de la sexualidad 2021

“Ninguno de nosotros es tan bueno como todos nosotros juntos”

Ray Kroc.

¡Gracias por apoyarnos!!



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021



Indicaciones a tener en cuenta

Maestro y maestra, tengamos en cuenta estas indicaciones para que podamos desarrollar adecuadamente y en los tiempos asignados cada una de las actividades orientadas en las siguientes guías:

- ✓ Cada docente estará encargado de su grupo y su buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, aún aquellas las cuales serán dirigidas por los diferentes grupos de apoyo de MIRARTE, nuevas masculinidades y plan lector.
- ✓ El timbre sonará en cada uno de los cambios de base. Sin embargo, debemos estar atentos y pendientes del horario. Para esto se debe tener presente que se tendrá un tiempo de 30 minutos para el desarrollo de las actividades en cada base.
- ✓ En la base de la instalación, cada director de grupo se debe dirigir con su grupo a la zona del restaurante y realizará la orientación que se llama: **INSTALACIÓN**. El día martes 19 les entregaremos los materiales para esta base.
- ✓ La guía llamada **P. SEXUALIDAD**, la debe dirigir cada docente dentro del aula de clase.
- ✓ En la base llamada **EXPOSICIÓN**, cada docente debe dirigirse con su grupo al corredor de la fotocopidora, el que está ubicado contiguo al salón de la profesora Beatriz del grado transición 3. Allí todos deberán observar con detenimiento lo que allí encuentren y luego el docente dirigirá un diálogo o socialización de lo que los estudiantes pueden reflexionar acerca de lo observado. *(recuerden mantener el orden de los estudiantes... no correr durante los desplazamientos, ni dispersarse por el patio mientras estén en esta base).*



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

- ✓ La guía de la base de P.E.F.F que lleva por nombre: **Semana de la convivencia y la sexualidad 2021** la desarrollará cada docente dentro del aula de clase.
- ✓ En la base del **BUEN VIVIR**, cada docente llevará su grupo al coliseo, allí encontrarán unas personas que realizarán la orientación. Aunque el docente no es quien dirige esta actividad, deberá permanecer con su grupo y estar pendiente de su buen comportamiento.
- ✓ La base de **NUEVAS MASCULINIDADES**, cada docente llevará su grupo al auditorio, de igual forma, aunque el docente no es quien dirige esta actividad, deberá permanecer con su grupo y estar pendiente de su buen juicio.
- ✓ En la base del **PLAN LECTOR**, cada docente se dirige con su grupo al lugar que le corresponda, teniendo en cuenta la siguiente distribución y el respectivo horario anexo a este paquete de guías.

Martes

- **Biblioteca**

Grados: 4°1, 1°2, 3°1, 2°1, 5°2, 1°1, 1°3, 4°3, T°1 y T°2

- **Sala de profesores**

Grados: 2°2, 3°2, 4°2, 5°3, 5°1 y T°3

Viernes

- **Biblioteca**

Grados: 1°1, 1°2, 2°1, 2°2, 3°1, 4°1, 4°3, 5°2, T°1 y T°2

- **Sala de profesores**

Grados: 1°3, 3°2, 4°2, 5°1, 5°3 y T°3



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

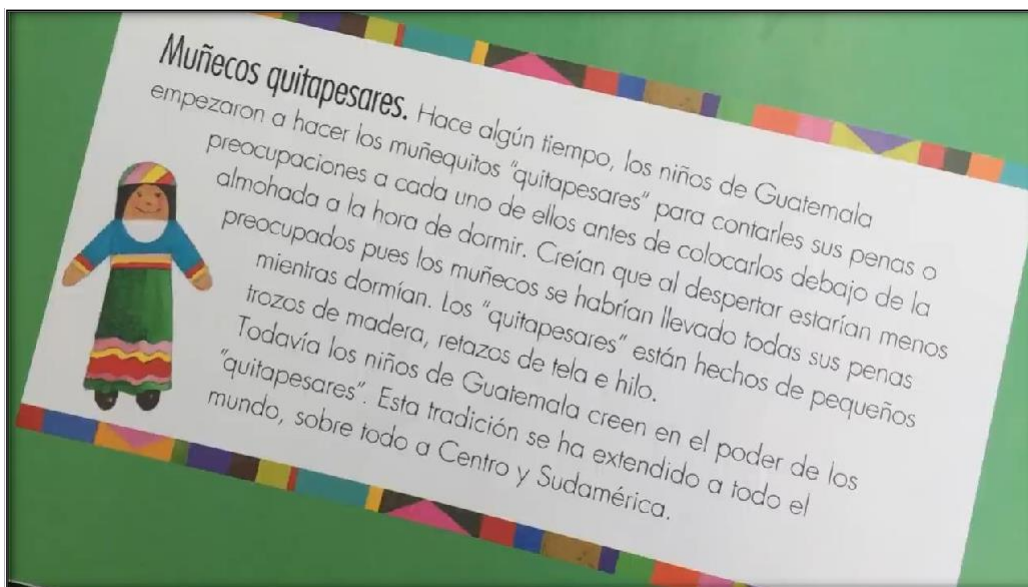
INSTALACIÓN

Objetivo:

Reflexionar acerca de todo aquello que como niño o niña me preocupa

Actividad:

- ✓ Los niños y las niñas realizarán una observación de los objetos, imágenes y cosas dispuestas en la instalación y a través de su observación deberán pensar en algo que les preocupe como niños.
- ✓ El docente dirigirá una breve reflexión a través de preguntas como:
 - ¿Hay algo que te preocupa en tu vida?
 - ¿Qué situaciones crees que ponen en riesgo tu cuerpo?
 - ¿Qué situaciones de la vida cotidiana pondrían mi vida en peligro?Permitir que los niños dialoguen y socialicen sus respuestas.
- ✓ Lectura de la siguiente historia:





I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

- ✓ Realizar un *Gabrielito* o *Gabrielita* quitapesares con los materiales que encontrarán. Solo el docente debe manipular la pistola de silicona. Cada niño y niña es libre de hacer a Gabrielito o Gabrielita quitapesares y lo deben marcar por uno de los palitos, por este día los deberán dejar pegados de la tela de fique que encontrarán en el lugar (cada profe debe pegar el muñequito con silicona a la tela después de que cada niño lo haya terminado) se les dirá a los estudiantes que luego se les devolverá su muñequito para que este sea guardado debajo de su almohada tal y como cuenta la leyenda.



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

P. SEXUALIDAD

Guía Prevención de la ESCNA dirigido a niños y niñas de los primeros grados escolares

OBJETIVO

- Realizar acciones para la prevención de la Explotación sexual comercial de niños niñas y adolescentes (ESCNA) en los primeros grados escolares.

TEMAS:

.Prevención de la ESCNA

Cuidado de sí

Derechos de la niñez

ESCNA, consiste en la "utilización sexual de niñas, niños y adolescentes (NNA) para la obtención de ganancias sexuales, económicas, sociales o políticas, fruto del aprovechamiento de una posición de vulnerabilidad, desequilibrio de poder o confianza respecto al adulto, abusador o explotador. Es un delito que lleva a la cosificación y mercantilización de NNA, vulnerándoles sus derechos y afectando su dignidad e integridad".

METODOLOGÍA:

	TIEMPO Y ACTIVIDAD	DETALLE ACTIVIDAD	RECURSOS REQUERIDOS
Inicio		Saludo y disposición del lugar	



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

Momento 1. Respirar

Invitar a conectar con el momento presente a través de la respiración.

Respirar consciente,

Respirar

5 m.

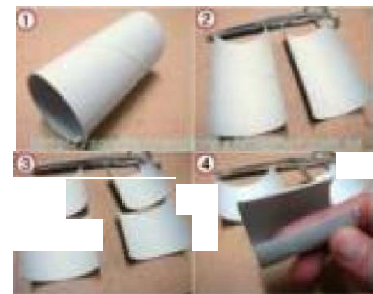
Respirar desde ejercicio de Mindfulness (atención plena) con una mano extendida al frente y los dedos separados. Con el dedo índice de la otra mano recorren la mano extendida. Cada vez que sube por un dedo toman aire. al llegar a la cima retienen la respiración, al descender por el dedo sueltan el aire. Ver imagen anexa.



Permite a los y las participantes vivenciar

con las emociones de forma

Se inicia proceso de realizar el "Dedito protector" a manera de dedil (Titere de dedo) Se realiza en el dedo índice de la mano no dominante de cada niño/a para que con la mano dominante puedan realizar la acción de formar el dedo índice. Esta actividad se puede hacer con la yesa con la técnica de papel maché pegando papelitos. Para ambas formas se debe aplicar vaselina en el dedo índice de cada participante. Seguidamente se cubre con pedazos de tela yeso diluido en agua para cubrir todo el dedo de manera uniforme sin dejar espacios. De igual manera se realiza con papel cortando en trozos y pegando con pegante (colbón) líquido (diluido en un poco de agua).



Hay múltiples formas de hacer dediles. ya sea con papel o cartón del grosor de los dedos. con forro de EVA, con papel y oriquami, con liras. En las



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

lota rafias anexas te compartimas varias. iensa en maso adecuado para cada grupo. Con yeso y papel maché se permite un proceso desde sensible que camera de manera especial a niños y ninas.

Para ambas formas se deia secar bien in el mismo de.do de. ds nsas y nnas Se puede acompañar la espera con diálopo. con accione.s de soplar el dedilo o on acompañamien\ a musical. Cuando se vea proceso de secado adelan[ado. se pasa a retirar loonsvuido del de.dito para piniarlo con un acercamiento a el esquema corpora (este proceso también se puede hacer direcamente puesto en el di2do para mayor facilidad de niños/as) Cada participante ie pinta un rostro y unas Brendas. También se puede pinlar libremente y ubicarle luego dos ojos locos. Puede incluirse kelas para Brendas, lana para cabello u otros materiales isegún implementos y creaLvidad.

Se deia seca bien y ya eslâ nuelro dB.dll listo como "Dedilo p otecto/"



- Vaselina
- Gasa yeso o papel periódico en trozos
- Pintura vinilos, pinceles
- Lanas de colores
- Ojos locos pequeños
- Papeles de colores
- Otros según creatividad



OHREOM

<p>Momento 3 Sanar-Resignificar y Tejer</p> <p><i>Actividad simbólica que</i></p> <p><i>Momento que permite a los participantes a través de la generación de conciencia proyectar acciones para alcanzar propósitos...</i></p> <p><i>mejorar la vida cotidiana consigo mismo, con los</i></p> <p><i>cotidiana personal y de la</i></p> <p><i>una estrategia para la</i></p>	<p>Luego pasamos a comenzar la canción en Mi dedito digo si, con mi dedito digo no. Se puede escuchar previamente, luego imitaña hasta ir aprendiendo y acompañar las</p> <p>el dedito y el titere puesto y</p> <p>18S 0tfb9 gBft99 dcl</p> <p>Luego pasamos a nombrar diferentes casas para que los niños y niñas respondan con el títere y el dedito Si o No, según correspond.</p> <p>Se pueden incluir preguntas de su cotidianidad que tengan que ver con sus gatos personales. Para incluir el Inocuidad o «as preguntas hacienda énfasis en acciones que permitan la prevención de la ESCNNA</p> <p>Algunas preguntas pueden</p> <p>Si alguien que quiero me quiere dar un beso en la mejilla (Si)</p> <p>Si alguien que quiero quiera darme un beso en los labios (No)</p> <p>Si un descuido me pulere</p>	<p>Link de canción Con mi dedito digo si, con mi dedito digo no.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k7ZhhYSc_d</p>
---	---	---



		<p>dar un dulce que digo? {NO}</p> <p>Si alguien me quiere tocar mis partes infirnas (NO)</p> <p>Si alguien me quiere quilar la lonchera del cafe (NO)</p> <p>Si alguien me dice que haga algo que yo no quiero {NO}</p> <p>Si algu me quiere tamar una lota que me haoe sentir mal {TO}</p> <p>Si alguien que conozco me qñere W un abrazo (SI)</p> <p>Si alguien que no conazco qfiere sugar conmgo a hacerme cosqfillas {TO}</p>	
Cierre			



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

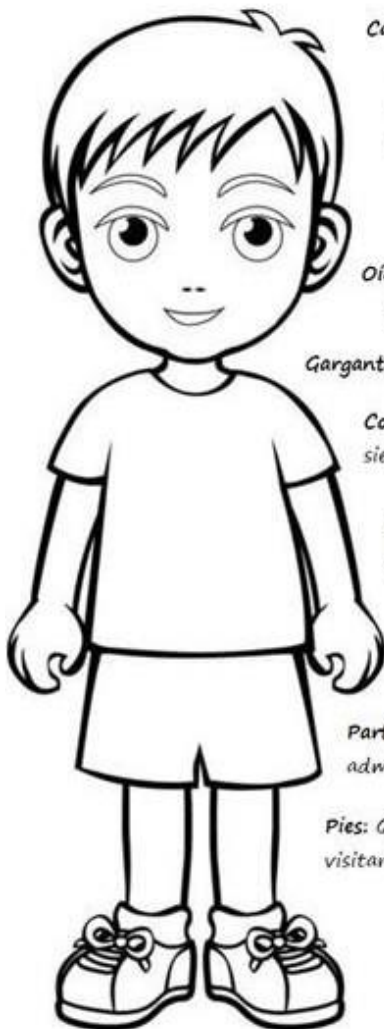
P. SEXUALIDAD

Objetivo: Valorar la vida, la salud física y mental a través del conocimiento del cuerpo, reconociendo lo que lo alimenta y lo que lo contamina.

Iniciaremos con una pregunta: ¿Que hace feliz o infeliz a las personas?

Actividad:

Dibuja tu cuerpo y escribe a un lado



Cabeza:

Escribo un recuerdo que me haya hecho muy triste y uno que me haya hecho muy feliz

Ojos: situación observada

Nariz: olor

Oídos: Palabra escuchada

Boca: palabra dicha

Garganta: Que quisiste decir y no lo dijiste?

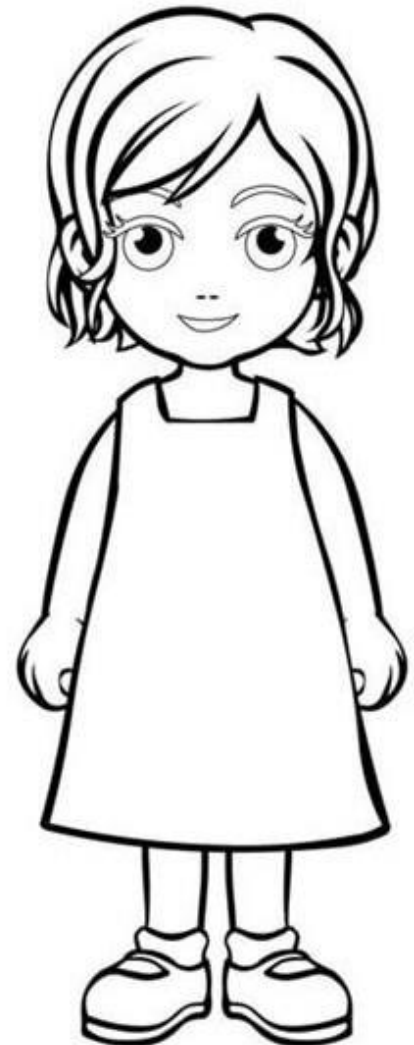
Corazón: dos personas... la que mas ames y la que sientas que no amas

Estómago: quién te cae mal y quién bien

Manos: Qué tocarías y que no tocarías

Parte genital: Que hombre o que mujer admiras? por qué?

Pies: Qué lugar quisieras visitar y que lugar nunca visitarías





I.E Gabriel Restrepo Moreno

Socialización:

Semana de la sexualidad 2021

- Cada docente realizará una plenaria donde los niños compartan lo que escribieron.
- Si es posible y cuentan con los recursos observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=9mWf_TFpk9w Sino leerles el cuento: “la rana sorda”
- Después de socializar los dibujos y escritos y leer el cuento o ver el video, realizaremos un momento de relajación (cada uno se pone en un lugar y posición cómoda) pueden poner música para amenizar la reflexión. Llevaremos a los niños y niñas a una reflexión que les evoque lo que cada uno escribió, realizaremos preguntas orientadoras como:

¿Qué de aquello que tiene guardado en tu cuerpo te contamina?
¿Qué te gustaría hacer para que seas una mejor persona?... una más feliz...
¿Qué clase de recuerdos quieres guardar en tu cuerpo?
¿qué le podría pasar a tu cuerpo si le sigues cargando con situaciones negativas? Como ¿cuál de las ranas de la historia quieres ser?

Finalmente haz que ellos repitan las siguientes palabras:
Aspirando para recibir y expirando para eliminar. (Ejercicio de respiración)

“A partir de hoy decido ser un niño o una niña feliz”
“Hoy decido eliminar de mi cuerpo todo lo que me contamina y decido quedarme con lo que me alimenta (el amor, el perdón, la bondad, la alegría)” “Decido hacer el bien a todo el que me rodea”
“Yo soy un niño o una niña muy inteligente”
“Me quiero mucho”
“soy el mejor niño o la mejor niña que hay en el mundo”

Respira y reincorporamos nuevamente el cuerpo. Podemos preguntarles cómo se sintieron y cuál fue su experiencia



I.E Gabriel Bestrepo Moreno con la actividad. Semana de la sexualidad 2021

SEMANA DE LA SEXUALIDAD 2021

Desde LA **Escuela de Formación Familiar** queremos compARTirles LA siguiente dirección de grupo, Actividades PARA REALIZAR en dos días y que le permita A los estudiantEs y su docente reflexIONAR y expresARSE frente A lo TRABAJADO en el cuento.

Ciclo 1 TRANSición, primero y segundo

Tema: Yo soy único y puedo

Objetivos:

- ☺ IdentIFICARSE como seres MARAVillosos.
- ☺ Describirse verbalmente como son.
- ☺ Comprender que niños y niñas tienen los mismos derechos y que no ~~NA~~ADA que no puedan hacer por el hecho de ser niña o niño.
- ☺ Disfrutar BUSCANDO juegos que incluyan LA PARTICIPACIÓN de niños y **MATERIALES:**

- ✓ Cuento o video cuento: Ale
- ✓ CAJA de MADERA o CARTÓN y un espejo que quepa en LA CAJA (CADA docente se ENCARGARÁ de tener este MATERIAL)
- ✓ FICHA con un portARREtrato y que contenga LA expresión soy niña y puedo y soy niño y puedo. (INDAGAR CANTIDAD de niños y niñas por grupo). **A CADA docente se le HARÁ entrega de LAS FICHAS que necesita PARA el desarrollo de LA Actividad**
- ✓ LA CARTuchERA ESCOLAR
- ✓ Juguetes (que se deben solicitar A los niños y niñas llevar ese día PARA LA Actividad)



Descripción de LA ACTIVIDAD:

I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

DÍA 1

1. Leer PARA los niños el cuento de Ale (**solo hasta la página 28**)
2. PARA **terminar** LA historia, uno a uno debe PASAR A MIRAR dentro de LA CAJA, PARA ver AL ser más bello del mundo y volver en silencio A supuesto (permitiendo que sus compañeros vivan LA experiencia **también** de ver AL ser más bello del mundo)
3. CUANDO **todos** HAYAN PASADO, el docente preguntará ¿Quién es el ser más bello del mundo? (CADA niño y niña expresará que ellos, pues fue lo que vieron)
4. Se motivará A LAS niñas y niños PARA que uno a uno, REALICEN UNA descripción física de sí mismos. (propiciando LA ESCUCHA ATENTA y **respetuosa** de sus compañeros)

DÍA 2

5. Luego en LA ficha, CADA uno se dibujará dentro del portarretrato PLASMANDO ALLÍ LAS CARACTERÍSTICAS que ACABO de describir.
6. El docente previamente ELABORARÁ un listado de ACCIONES, ejemplo: reír, estudiar, correr, cocinar, HABLAR, peinarse, LLORAR, besar, recoger los juguetes, comer, eructar, ducharse, mentir, BAILAR, BARRER, etc.
7. El docente irá diciendo uno a uno los verbos de ACCIONES y CUANDO los niños y niñas crean que pueden HACER esa acción levantarán su ficha.
8. Si AL decir ALGUNO de estos verbos un niño o niña no levanta su tarjeta le preguntaremos ¿por qué crees que no puedes HACERLO? y le AYUDAREMOS A LLEGAR A LA conclusión de qué **TODAS** personas pueden llevar a cabo esa acción.
9. Preguntaremos A los niños y LAS niñas si podemos HACER LAS mismas cosas y dialogamos sobre ello.
10. PLASMAR de forma escrita en LA ficha de LA silueta, LAS cosas que CADA uno quiere HACER y ser.
11. ¡Y por último... VAMOS A JUGAR A cosas que **todos** hemos dicho que podemos HACER!, por ejemplo, A LAS COSQUILLAS (reír), A LAS CARRERAS (correr), A JUGAR



I.E. Gabriel Restrepo Moreno

un mini PARTIDO o A preparar una divertida coreografía (bailar), también puedes utilizar los juguetes traídos por los niños y niñas

Semana de la sexualidad 2021

SEMANA DE LA SEXUALIDAD 2021

Desde LA **Escuela de Formación Familiar** queremos compartirles LA siguiente dirección de grupo, Actividades PARA REALIZAR en dos días y que le permita A los estudiantes y su docente reflexionar y expresarse frente A lo TRABAJADO en el cuento.

Ciclo 2 Tercero, CUARto y quinto

Tema: ... y colorín COLORADO, este cuento HA CAMBIADO

Objetivos:



Reflexionar sobre los roles que se les DAN A los personajes ~~femeninos~~ MASCULINOS.



Cuestionar los estereotipos

MATERIALES:

- ✓ Cuento de CAPERUCITA ROJA
- ✓ FICHA de TRABAJO (que contiene los espacios PARA escribir y dibujar). **A CADA docente se le HARÁ entrega de LAS FICHAS que necesita PARA el desarrollo de LA Actividad**
- ✓ LA CARTUCHERA ESCOLAR.

Descripción de la Actividad:

DÍA 1

1. **Como lo NARRA la tradición.** Leer LA historia AL grupo.
2. CADA niño y niña en su ficha de TRABAJO, HARÁ en LA primera columna el listado de los personajes de LA historia y LAS niñas y niños deberán atribuirle un adjetivo que lo escribirán AL frente de CADA uno de ellos.
3. Se motivará A los niños A REALIZAR un dibujo de uno o UNA de LAS protagonistas.



I.E Gabriel Restrepo Moreno

DÍA 2

Semana de la sexualidad 2021

4. **Pero LAS COSAS pueden CAMBIAR.** Leer nuevamente el cuento invirtiendo a los personajes. Los personajes del cuento que **tradicionalmente** son femeninos **PASARÁN** a ser **MASCULINOS** y los **MASCULINOS** femeninos.
5. De nuevo, **CADA** niño y **niña** en su **ficha** de **trabajo**, **HARÁ** en **LA** segunda columna de **LA** ficha el listado de los personajes de **LA** historia y **LAS** niñas y niños **deberán** **atribuirle** un **adjetivo** que lo **escribirán** **al frente** de **CADA** uno de ellos.
6. **Tras** el listado se les **pedirá** que **vuelvan** a **realizar** un dibujo de uno o **una** de **las** protagonistas. (puede ser del mismo que **dibujaron** **la primera** vez)
7. El docente **escribirá** en el **tablero** los **adjetivos** que los niños y niñas **han** **atribuido** a: Caperucita, **la mamá**, **la abuelita**, el lobo y el **cazador**, según **como lo narra la tradición.**
8. Y **también** **escribirá** en el **tablero** los **adjetivos** que los niños y niñas **han** **atribuido** a: **Caperucito**, el **papá**, el **abuelito**, **la loba** y **la cazadora**, según **la narración**, **Pero las cosas pueden cambiar.**

Importante:

- El docente debe **hacer** **una** lectura **previa** **teniendo** en cuenta **las** dos versiones que se **leerán**: **Como lo narra la tradición** y **Pero las cosas pueden cambiar.**
- Deben **tener** **escrito** **previamente** en el **tablero** los nombres de **las** 2 narraciones, como en columnas **para** poder **escribir** **allí** los **adjetivos** que **compartan** los niños y niñas.

9. Reflexionar con el grupo:

- ¿Qué diferencias **hay** **cuando** **Caperucita** es **una** **niña** y **cuando** **luego** es un **niño**? (se pueden **analizar** **las** diferencias con los otros personajes **también**)
- ¿Qué **adjetivos** les describen? ¿Son muy diferentes?
- ¿En qué se **basa** **la** diferencia?



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

- ¿Por qué tanta diferencia si es el mismo comportamiento, pero UNA vez hecho por un niño y otra por UNA niña?, ¿Por qué será?
- ¿Y qué tal esta reflexión en otros cuentos o en películas?

10. HACER UNA exposición con LAS FICHAS REALIZADAS.



I.E Gabriel Restrepo Moreno

Semana de la sexualidad 2021

¡Importante!

- ✓ Como el día martes **20 de octubre** no se realizará actividades presenciales, los invitamos a animar a los niños y las familias a conectarse en el **foro virtual** que será dirigido por una de las psicólogas y algunos estudiantes de nuestra institución.

El enlace será compartido por el grupo de profesores para que posteriormente ustedes lo compartan a sus familias.

- ✓ Por favor en sus grupos de WhatsApp avisarles a sus estudiantes que para esta semana deben llevar: **un cuaderno, cartuchera, tijeras, colbón y marcadores.**

Recordemos los horarios de los estudiantes:

Primaria: 7:00AM – 11:00 AM

Preescolar: 8:00AM – 12:00 M

Los docentes ingresan en su horario normal