



LA PREGUNTADERA.

Conservo seis honestos servidores que me enseñaron todo lo que sé. Sus nombres son:

qué, cuándo, por qué, cómo, dónde y quién.

RUDYARD KIPLING

Queridos estudiantes, madres y padres de familia, les damos un afectuoso saludo en medio de una situación bien difícil, una pandemia causada por el coronavirus COVID-19; la Institución Educativa Gabriel Restrepo Moreno, quiere y necesita contar con todo su apoyo de corazón para sacar sus hijos adelante, que todo no sea adversidad y tristeza, queremos que nuestro trabajo pedagógico lo miren como una posibilidad que les brinda nuestra Institución para que sus hijos sientan que hay esperanza, que pueden tener sueños y construir un proyecto de vida que les permita tener una meta que guíe su camino, que no sólo dediquen todos sus esfuerzos a pensar en las dificultades que viven, sino que como grupo familiar valoren y se aferren al estudio como la posibilidad más real de salir adelante.

Los queremos invitar a que participen con toda su energía de la versión #12 de nuestra FERIA DE LA CIENCIA, EL ARTE Y LA TECNOLOGÍA con una de las actividades principales de la feria llamada LA PREGUNTADERA.

¿Y que será eso de la PREGUNTADERA?

La pregunta a acompañado al ser humano durante todo el desarrollo de la humanidad y tanto lo bueno como lo no tan bueno que vivimos hoy en día, se lo debemos a que siempre el ser humano se ha hecho preguntas, se podría decir que vivir es preguntar y la pregunta es la madre de la curiosidad, de la creatividad y del conocimiento.

LA PREGUNTADERA busca que los niños y jóvenes se atrevan a preguntar lo que sea, pues no hay preguntas tontas o incorrectas, porque el error o la equivocación son el camino para construir conocimiento.

En este contexto, Paulo Freire en su libro *La pedagogía de la pregunta*, plantea que "los maestros y alumnos, se reúnen en el aula de clase para plantearse preguntas acerca de los problemas prácticos de sus vidas, de sus comunidades y del conocimiento que esperan construir".

Queremos aprovechar que este año toda la familia va a estar vinculada a nuestra Feria de la Ciencia, haciendo de esta una jornada cultural y de investigación escolar en casa, vamos a jugar con nuestros estudiantes a la preguntadera, vamos a mirar

que se preguntan nuestros niños y jóvenes sobre los distintos ámbitos de la vida, que les preocupa, que problemáticas les llaman la atención y que se preguntan sobre ellas, que les gustaría saber, que quisieran aprender, que quisieran que les enseñaran, que inquietudes tienen frente a sí mismos, que preguntas les surgen acerca de la ciencia o de las áreas del conocimiento o de su entorno etc. Se vale todo tipo de preguntas.



Decía Freire que *"las preguntas ayudan a iniciar procesos interactivos de aprendizajes y solución de problemas, lo mismo que mantenerlos hasta cuando se logran los objetivos y se planteen nuevos problemas y nuevas situaciones de aprendizaje en este continuo trasegar que es la vida."* La pregunta es, además, un elemento pedagógico que estimula y da solidez al proceso de autoaprendizaje.



LA IMPORTANCIA DE LA PREGUNTA.

La pregunta tiene una importancia enorme en el aula, y es susceptible de ser aprendida y/o enseñada. En sintonía con este requerimiento, los docentes en el aula podemos orientar a los alumnos por medio de talleres en el necesario pero difícil arte de preguntar. Es significativo que el alumnado aprenda a formular sus propias preguntas. El educando puede elaborar preguntas a partir de la lectura de un texto, de la información de la clase, de la observación de una lámina o de los resultados de una experiencia, de una excursión a la naturaleza, de una visita a un centro de interés científico, entre otros. El uso de la pregunta es sustancial porque propicia la reflexión, el planteamiento de problemas o hipótesis. Favorece, además, la expresión oral y/o escrita, la comunicación entre estudiantes, su atención y la creación de un ambiente favorable de aprendizaje.

¿Cuáles son las preguntas más eficaces y sus beneficios?

- Son las preguntas abiertas que no se responden con un sí o un no.
- Empiezan por: qué, para qué, cuál, cuándo, cómo y dónde. Se evita el que, pues sólo admite una respuesta.

- Generan consciencia y no juzgan, nacen de la escucha. Evitando así dañar la autoestima.
- Promueven la reflexión, no se responden rápidamente. Obligan a concentrarse más de lo habitual.
- Desarrollan la responsabilidad y el empoderamiento.
- Fomentan pensamiento proactivo y la creatividad.
- Preparan al alumno/a para la apertura a lo nuevo y desarrollan su capacidad de asombro.
- Predisponen al aprendizaje y alejan al alumno/a de la verdad absoluta.
- Desarrollan el pensamiento divergente, que usa soluciones nuevas, creativas no convencionales a los problemas.
- Desarrollan el pensamiento crítico y autónomo.

En esta versión de la Feria de la Ciencia el arte y la tecnología, la preguntadera será una actividad del núcleo 1, que se realizará en la semana 2 del proyecto, entre los días 3 y 6 de Agosto, con diversas actividades y encuentros que encontrarán en la guía del núcleo 1, planteados por los respectivos profesores del núcleo de cada grado.

Muchas gracias comunidad gabrielista por su participación activa.

Atentamente,

Equipo organizador Feria de la Ciencia.