



INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO

Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002
Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001000175 - NIT.811018352 - 9

3 DE MARZO DE 2020

De: PROYECTO DE ORIENTACION DE GRUPO

Para: Docentes

Orientación #2

Asunto:

“LOS PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS”.

Un estereotipo de género es una opinión o un prejuicio generalizado acerca de atributos o características que hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de las funciones sociales que ambos desempeñan o deberían desempeñar.

Los prejuicios y los estereotipos son la base de actitudes discriminatorias y pueden tener graves consecuencias en la convivencia hasta convertirse en un absurdo móvil para emplear la violencia y la agresión hacia otros seres humanos que son diferentes.

El prejuicio es una evaluación preconcebida de las personas, una idea preconcebida que se tiene sobre los otros. El prejuicio consiste en tener una opinión o idea acerca de un miembro de un grupo sin realmente conocer al individuo. ... Se forman opiniones sin sopesar la evidencia en ambos lados del asunto considerado. **El conjunto de ideas, mandatos y expectativas a partir de los cuales se establece un modelo de lo femenino y lo masculino en un contexto dado y se normativiza o categoriza a los miembros de la sociedad de acuerdo a ello.**

Ejemplos de estereotipos de género son: "El rosa para las niñas, el azul para los niños"; "Una mujer de verdad es esposa y madre antes que nada"; "Un hombre de verdad es agresivo y bien macho", "Las prostitutas están en la calle, usan mini falda, tacones altos y se pintan los labios de rojo" entre otros. Estos estereotipos son construcciones simbólicas asumidas como verdades y no leyes de la naturaleza respecto a lo que es una mujer o un varón. Las muñecas para las niñas y los carros para los niños. Los hombres no lloran. Las mujeres son débiles y los hombres. Los hombres no pueden ser tiernos y delicados, solo las mujeres. Los hombres no saben cocinar etc

ACTIVIDADES.

1. Lea previamente el texto, para que pueda explicar a sus estudiantes.
2. Pregúnteles que piensan de éstos estereotipos.
4. Pídales que escriban en la tarjeta lo que piensan sobre el tema, ¿qué tienen para decir?.