



# INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO

Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002

Secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001000175 - NIT.811018352 - 9

**ABRIL 21 / 2016**

**De:** Escuela de formación Familiar

**Para:** Docentes

**Orientación de grupo**

**Asunto:** Niñas y niños, iguales en todo

Para llevar a cabo la orientación, en un primer momento, recordarles a los niños y niñas el comportamiento para esta actividad.

## **PROCEDIMIENTO**

### **ACERCAMIENTO:**

1. Invitar al grupo a jugar TINGO-TANGO(se pasa un objeto mientras se entona el estribillo tingo, tingo, tango) el niño que quede con el elemento responderá algunos de los interrogantes tales como:
  - ¿pueden los hombres y las mujeres desempeñar las mismas actividades?
  - ¿puede una niña jugar fútbol? ¿por qué?
  - ¿habrá algo que los niños no puedan hacer, que las niñas si?
  - ¿qué piensas de a frase “los hombres, no lloran?”
  - ¿Crees que los quehaceres de la casa, sólo lo hagan las mujeres? ¿por qué?
  - ¿estás de acuerdo, con que los hombres, sean los jefes, es decir los únicos que, manden en el hogar?
2. Hacer lectura del documento anexo, pídales, que estén muy atentos a ello, pues darán algunas respuestas sobre los interrogantes anteriores, a su vez, servirán para hacer una confrontación.
3. Recuérdales que todo esto ha cambiado durante el tiempo porque:
  - Hace veinte o treinta años, os textos escolares presentaban a mamá y a papá de manera distinta.
  - La mamá era la única que podía ser tierna y afectuosa, el papá, era el jefe, el que da las órdenes y debía comprar las cosas.
  - Los hombres y las mujeres tenían profesiones diferentes, ellos eran médicos, odontólogos, abogados. Ellas eran secretarias, enfermeras o maestras.
  - Pregunta a las niñas y a los niños si les gustaría que en estos momentos las cosas fueran cómo antes ¿por qué?
4. Ahora, invítelos a poner en práctica lo que se ha venido trabajando durante este tiempo (el respeto por la diferencia, la delicadeza en el trato, el uso adecuado del vocabulario)
5. Motíuelos a hacer un compromiso en un pedacito de hoja y pegarlo en una de las paredes de salón (muro de los compromisos). Además recuérdelos que un acuerdo se debe cumplir.

***“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”***

*Hesíodo*