



| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaria de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9 | <i>En proceso de aprobación 2012</i> |
|---|--|--------------------------------------|

| |
|---|
| 1. IDENTIFICACIÓN |
| Gestión: Académica |
| Nombre del Proyecto: Escuela de formación familiar |
| Nombre de los responsables: María Elena Lopera Ramírez Paola Andrea Echeverri Amaya Karen Yulieth Arboleda Muñoz Marcela Lemos |
| Fecha: 6 de febrero de 2020 |
| <p>1. DIAGNOSTICO: La institución educativa Gabriel Restrepo Moreno se encuentra ubicada en el barrio Manrique las granjas del municipio de Medellín en la comuna 3, zona nororiental.</p> <p>En lo observado se hace evidente que hay un número alto de familias disfuncionales, lo que ha conllevado a una inestabilidad en la norma, baja autoestima, intolerancia a la frustración, mitomanía, desanimo, desinterés, irresponsabilidad, deshonestidad por parte de los niños y niñas, accionares que a su vez han generado problemáticas académicas, como lo es el incumplimiento en deberes escolares.</p> <p>Son este tipo de comportamientos que ha motivado a la institución educativa a fortalecer la ESCUELA DE FORMACIÓN FAMILIAR, debido a que como bien sabemos, es esta(familia) la base de la sociedad, por ende, es la escuela inicial de todo ser humano, porque es allí donde tenemos primeros referente, moldes, modelos y ejemplos a seguir.</p> |
| <p>2. JUSTIFICACIÓN</p> <p>La familia en el contexto actual experimenta un proceso de transición caracterizado por crisis que afectan directamente a las personas que lo conforman. Estamos asistiendo cada día a separaciones legales e informales de parejas que abandonan al cónyuge y a los hijos, diferentes miembros de la familia (tíos, abuelos) a cargo de nuestros y nuestras estudiantes, madres solteras adolescentes e hijos no deseados cuyas vidas se están desarrollando en ambientes sin ninguna muestra de amor, respeto, comprensión y acompañamiento. Hoy se encuentran muchos niños, niñas y adolescentes, que claman afanosamente por familias que les brinden bases sólidas, respaldo, apoyo y orientación para un desarrollo efectivo, afectivo en la sociedad.</p> <p>Este proyecto de Escuela de formación familiar quiere en un primer momento, dar una respuesta a esos innumerables vacíos y necesidades familiares a partir de un trabajo de orientación familiar, entendida ésta como un conjunto de acciones educativas, psicológicas, y metodológicas que van en pro de transmitir a las familias, la convicción de que la base para un proceso integral en nuestros niños, niñas y jóvenes en el hogar, es el amor, porque es la clave para fomentar un ambiente propicio, que permite el fortalecimiento de los valores y a través de estos un ambiente familiar revestido de respeto.</p> <p>Por otro lado, a través de esta se podrá establecer un diagnóstico de una situación en el área familiar, a fin de brindar el tratamiento adecuado a las familias en conflicto, que serán de gran utilidad a las familias en la tarea de orientar, guiar a los niños, niñas y jóvenes para que puedan hacerle frente a la vida con equilibrio.</p> |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO</p> <p style="text-align: center;">Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaría de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p style="text-align: center;"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|---|---|

OBJETIVO GENERAL

- Crear un espacio y por ende una oportunidad para que los acudientes o miembros de familia, reflexionen sobre la forma como se desempeñan y la manera como pueden ser parte activa de los procesos de sus hijos, en la medida que establezcan una relación de corresponsabilidad en la construcción de valores en beneficio de estos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Brindar a las familias elementos de análisis y reflexión, a través de las charlas especializadas y talleres reflexivos, con las cuales se pretende que estos logren instruirse acerca de cómo ejercer de manera más efectiva su labor como orientadores en el proceso formativo de los niños, niñas y jóvenes.
- Fomentar la participación de las familias en el proceso educativo como miembros activos de la comunidad educativa.
- Hacer de la escuela de formación familiar una estrategia útil para fortalecer las relaciones familiares, así mismo que los padres y cuidadores se motiven a ser verdaderos moldes, modelos y ejemplos para sus los niños, niñas y jóvenes.

3. COMPETENCIA GLOBAL A FORMAR

- Ofrecer una propuesta que permita a las familias de nuestra institución educativa, reflexionar colectivamente sobre la forma como pueden participar de manera más favorable en el proceso educativo de sus hijos, generando así cambios en los imaginarios de crianza de los niños, niñas y jóvenes

4. CRITERIOS DE COMPETENCIA

- **Desde el SER:** (Formación actitudinal.)

Reconocer que la familia es el entorno más importante donde se desarrollan los hijos y en el que nos realizamos como personas maduras y responsables. (1)

- **Desde el SABER:** (Formación Cognitiva.)

Tener claridad con base a algunos conceptos como: autoridad, disciplina, acompañamiento, autocontrol, familia, resiliencia, entre otros

- **Desde el SABER HACER:** (Formación Procedimental. Bien Estar)


Poner en práctica algunas estrategias dadas para una adecuada vida familiar (diálogo, escucha, delegar funciones, establecer acuerdos, etc.) y sobretodo transformar actitudes y hábitos de vida.

5. Actividades Generales del Proyecto

La escuela de formación familiar está dividida en tres fases:

1. Soy persona

- ¿quién soy yo?
- Las claves del éxito 1
- Las claves del éxito 2

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO</p> <p style="text-align: center;">Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaría de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p style="text-align: center;"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|---|---|

2. Soy padre, soy madre

- Soy padre, soy madre (Los padres y la forma de abordar situaciones difíciles en el crecimiento de los hijos)
- Padres y madres extraterrestres
- Padres y madres extraterrestres
- Hablemos desde el corazón

3. Somos familia

- La participación de la familia en el proceso formativo
- El arte de la comunicación en el hogar
- Bienestar, gran destino de mi familia
- La reconciliación familiar

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS

Esta escuela familiar, estará revestida de actividades llenas de aprendizajes significativos, el cual se dará a través de momentos, lúdicos, dinámicos, donde los padres serán los protagonistas, algunas de las actividades serán diálogos, talleres, videos, juegos, conferencias a cargo de especialistas.

La metodología será hermenéutica, como se sabe “es el método de investigación más apropiado para el estudio de la acción humana, pues involucra un intento de describir y estudiar fenómenos humanos significativos de manera cuidadosa y detallada, tan libre como sea posible de supuestos teóricos previos, basada en cambio en la comprensión práctica.” (packer)


7. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Esta actividad se llevará a cabo, partiendo de:

- Diálogos
- Evaluación de sesión
- Asistencia

RECURSOS:

- Video been
- Espacio(auditorio, aula, placa..)
- Sillas
- Micrófono
- Portátiles.
- Fotocopias.
- Cámara fotográfica
- Lapiceros, marcadores.
- Cartulinas.
- Hojas de block.
- Papel Graf.
- Tijeras.
- Pegante.
- Cinta.


| | | |
|---|---|--|
|  | <p align="center">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaría de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p align="center"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|---|--|

PRESUPUESTO

| RECURSOS (EN QUÉ SE GASTARÁ EL DINERO) | APORTES DE LA INSTITUCIÓN | APORTES EXTERNOS | TOTAL |
|---|--|-----------------------------|--------------|
| En fotocopias, lapiceros, marcadores, cartulinas, sobres de manilla, papel kraft, impresiones, banda de posesión, transporte para capacitaciones y posesión de personero(a) y contralor (a) | | | \$ 400.000 |

8. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y CIBERGRAFÍA


1. Escuela de padres. Victoria Fresnillo Poza. Rosario Fresnillo Lobo. María Lourdes Fresnillo Poza.
2. Packer, M. (s.f.). *Grupo Cultura & Desarrollo Humano*. Recuperado el 13 de 02 de 2016, de <http://www.psicologiacultural.org/Pdfs/Traducciones/La%20investigacion%20hermeneutica.pdf>.
3. Cartilla para padres de familia # 26
4. <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Escuela%20Padres.pdf>

| | | |
|---|---|--|
|  | <p align="center">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaría de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p align="center"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|---|--|

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO PROYECTO DE ESCUELA DE

| ACTIVIDAD | FECHA | OBJETIVOS | RESPONSABLE | MATERIALES |
|----------------------|----------------|---|--|--|
| Carteleras | Semestral | Dar píldoras a las familias y a los niños sobre la importancia de la familia | María Elena Lopera Karen Arboleda Paola Echeverri Marcela Lemos | Cartulina, marcadores, regla, tijeras resma de papel... |
| Volantes píldoras | Mensuales | Dar píldoras a las familias, recordándoles que son base fundamental en los procesos formativos de los niños | María Elena Lopera Karen Arboleda Paola Echeverri Cesar Suaza | Copias |
| Orientación de grupo | 2 por semestre | Fortalecimiento del rol de los hijos en el hogar | María Elena Lopera Karen Arboleda Paola Echeverri | Copias |

**FO
RM
ACI
ÓN,
CR
ON
OG
RA
MA
DE
ACT
IVID
ADES
201
9**

| | | |
|---|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaría de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p style="text-align: right;"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|--|--|

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | Cesar Suaza | |
| Inscripciones a la escuela de formación familiar | Primera reunión de padres de familia | Formar un grupo focal para la escuela de formación familiar. | Docentes, directores de grupo | Planilla |
| Encuentros | | | | |
| Encuentro 1: | Marzo | Mandamientos para educar a los hijos. | Directores De grupo | Video proyector Sonido Auditorio |
| Encuentro 2: | Mayo | La equidad de género, fortalecida desde el hogar. | Docentes | Video proyector Sonido Auditorio |
| Encuentro 3: | Agosto | La comunicación clave para la convivencia familiar | Directores de grupo | Video proyector Sonido Auditorio |
| Encuentro 4: | Octubre | Claves para un ambiente familiar. | Sicóloga y acompañamiento docente | Video proyector Sonido Auditorio |
| Encuentro 5 | Noviembre 8 | Gran encuentro de familia gabrielistas. | María Elena Lopera Karen Arboleda Paola Echeverri Cesar Suaza Marcela Lemos | Video proyector Sonido Placa deportiva |